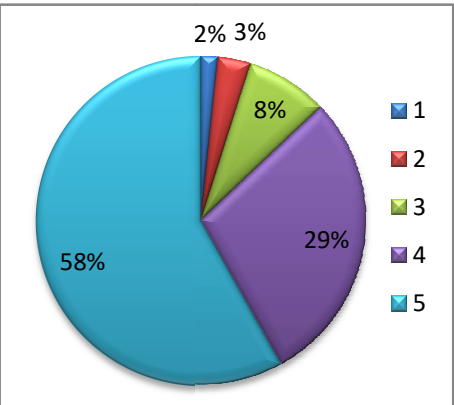
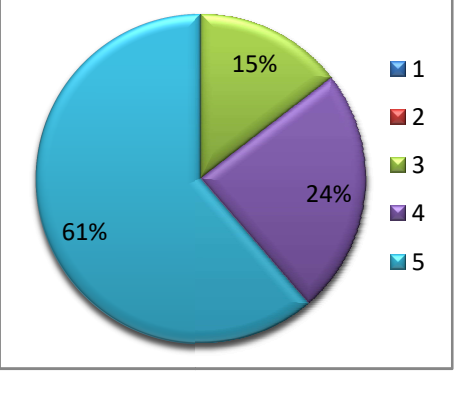
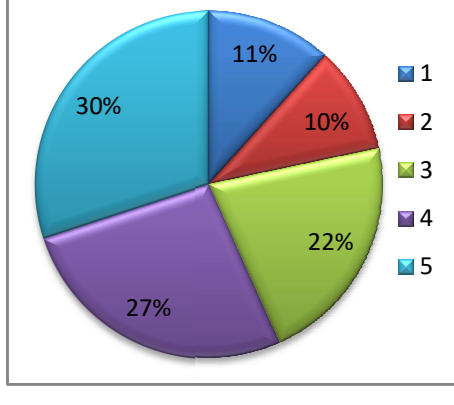


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Дата анкетирования: 28 марта 2022 г.;

Количество респондентов: 62 человека (40,5%).

Генеральная совокупность: 153 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
1,6	3,2	8,1	29,0	58,1	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	14,5	24,2	61,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
11,7	10,0	21,7	26,7	30,0	2	

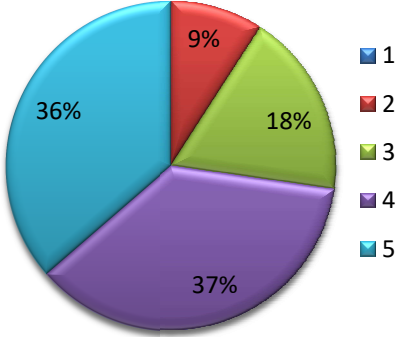
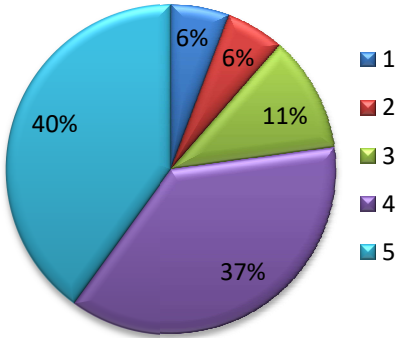
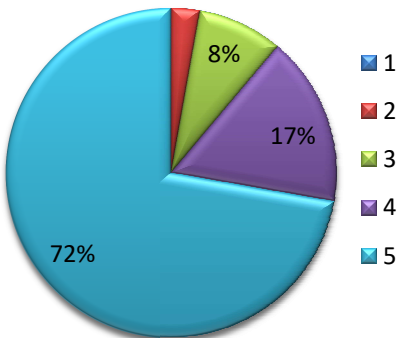
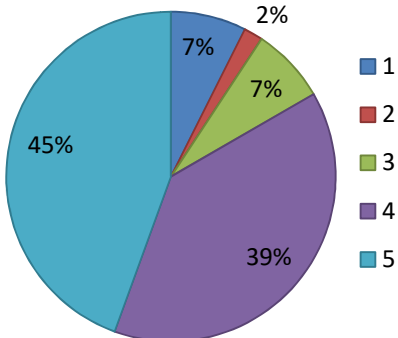
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	1,6	16,1	37,1	45,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	1,6	12,9	37,1	48,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
49		12			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
2,0	-	12,0	28,0	58,0	12	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,7	3,3	25,0	26,7	43,3	2	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
1,6	-	16,4	36,1	45,9	1	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	4,8	11,3	32,3	51,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	9,1	18,2	36,4	36,4	51		
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
5,7	5,7	11,4	37,1	40,0	27		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	2,8	8,3	16,7	72,2	26		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
7,4	1,9	7,4	38,9	44,4	8		

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <p>151</p> <p>100% 74,6 75% 11,9 50% 13,6 25% - и меньше -</p>
74,6	11,9	13,6	-	-	3	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>150</p> <p>100% 94,9 75% 1,7 50% 3,4 25% - и меньше -</p>
94,9	1,7	3,4	-	-	3	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <p>8</p> <p>1 7,4 2 1,9 3 7,4 4 38,9 5 44,4</p>
7,4	1,9	7,4	38,9	44,4	8	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- респираторные инфекции (ОРВИ, грипп)(4);
- диагностика (2);
- кишечные инфекции (4);
- тропические лихорадки (1);
- бешенство и столбняк (1);
- острые инфекционные очаги (1);
- инфекционные болезни, передаваемые воздушно-капельным путем (1);
- клещевой энцефалит (2);
- вакцинация (1);
- пищевые токсикоинфекции (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- делать акцент на диагностику и лечение, а не на патогенез (1);

Предложения: структурировать лекционный материал (1);

- переработать презентации (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- больше внимания уделять патогенезу (2);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

01.04.2022 г.



Н.Е. Пономарева